


**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ  
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ**

**Αντιγόνη Μπρατσόλη  
Αγγελική Διαμαντίδου**



**Αγγλικά  
Δ΄  
Δημοτικού**

**Τετράδιο  
Εργασιών**

**Τόμος 1ος**





**Αγγλικά  
Δ' Δημοτικού**

**Τετράδιο Εργασιών**

**Τόμος 1ος**

**Γ' Κ.Π.Σ. / ΕΠΕΑΕΚ II / Ενέργεια 2.2.1 /  
Κατηγορία Πράξεων 2.2.1.α:**

**«Αναμόρφωση των προγραμμάτων  
σπουδών και συγγραφή νέων  
εκπαιδευτικών πακέτων»**

**ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ**

**Δημήτριος Γ. Βλάχος**

**Ομότιμος Καθηγητής του Α.Π.Θ**

***Πρόεδρος του Παιδαγωγ. Ινστιτούτου***

**Πράξη με τίτλο: «Συγγραφή νέων**

**βιβλίων και παραγωγή**

**υποστηρικτικού εκπαιδευτικού υλικού**

**με βάση το ΔΕΠΠΣ και τα ΑΠΣ για το**

**Δημοτικό και το Νηπιαγωγείο»**

**Επιστημονικός Υπεύθυνος Έργου**

**Γεώργιος Τύπας**

***Σύμβουλος του Παιδαγ. Ινστιτούτου***

**Αναπληρωτής Επιστημ. Υπεύθ. Έργου**

**Γεώργιος Οικονόμου**

***Σύμβουλος του Παιδαγ. Ινστιτούτου***

**Έργο συγχρηματοδοτούμενο 75% από**

**το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και**

**25% από εθνικούς πόρους.**

## ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ

Αντιγόνη Μπρατσόλη,  
*Εκπαιδευτικός*  
Αγγελική Διαμαντίδου,  
*τ. Σχολική Σύμβουλος*

## ΚΡΙΤΕΣ-ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΕΣ

Χριστίνα Αγιακλή,  
*Σχολική Σύμβουλος*  
Ελένη Μπιντάκα,  
*Σχολική Σύμβουλος*  
Τρισεύγενη Γιάνναρη,  
*Εκπαιδευτικός*

## ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΣΗ

Ανδρέας Κατσαούνης,  
*Σκιτσογράφος - Εικονογράφος*

## ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ

Αργυρή Αποστολίδου, *Φιλολόγος*

**ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**ΚΑΤΑ ΤΗ ΣΥΓΓΡΑΦΗ**

**Ιωσήφ Ε. Χρυσόχοος, Πάρεδρος  
ε.θ. του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου**

**Πέτρος Μπερερής,**

***Σύμβουλος του Παιδαγωγικού  
Ινστιτούτου***

**ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΤΟΥ ΥΠΟΕΡΓΟΥ**

**Άννα Σιγανού, Εκπαιδευτικός**

**ΑΝΑΔΟΧΟΣ**

**ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΓΡΑΜΜΑΤΑ**

**ΠΡΟΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ**

**ACCESS Γραφικές Τέχνες Α.Ε.**

**ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΒΙΒΛΙΟΥ ΓΙΑ  
ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΕ ΜΕΙΩΜΕΝΗ ΟΡΑΣΗ**

***Ομάδα Εργασίας***

***Αποφ. 16158/6-11-06 και***

***75142/Γ6/11-7-07 ΥΠΕΠΘ***

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ  
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ**

**Αντιγόνη Μπρατσόλη  
Αγγελική Διαμαντίδου**

**ΑΝΑΔΟΧΟΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ:  
ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΓΡΑΜΜΑΤΑ**

**Αγγλικά  
Δ' Δημοτικού**

**Τετράδιο Εργασιών**

**Τόμος 1ος**





# Unit 1: Back to school

## Lesson 1: A new student in class

1 Match the pictures to the words:

- a) map                      1.                       1) .....
- b) curtains                2.                       2) .....
- c) board                    3.                       3) .....
- d) door                     4.                       4) .....
- e) picture                 5.                       5) .....
- f) chair                     6.                       6) .....
- g) desk                    7.                       7) .....

**2** Find the result. Write words:

$52 + 36 = \dots\dots$

$93 - 55 = \dots\dots$

$75 + 19 = \dots\dots$

$43 - 18 = \dots\dots$

$67 + 10 = \dots\dots$

$79 - 31 = \dots\dots$

$8 \times 7 = \dots\dots$

$58 : 2 = \dots\dots$

$7 \times 9 = \dots\dots$

$100 : 2 = \dots\dots$

$8 \times 9 = \dots\dots$

$99 : 3 = \dots\dots$

**3** What is there in your school?  
Write numbers (0, 1, 2, 3...)

Number	Room
	music room(s)
	classrooms
	football field(s)
	basketball court(s)
	playground(s)
	computer room(s)

Use your answers in the box and write sentences about your school.

**Use there is-there are, there isn't  
- there aren't**



**In my school there .....**  
 .....  
 .....  
 .....

**4 What is there in your classroom?  
Write numbers (0, 1, 2, 3.....)**



<b>Number</b>	<b>Things</b>
	board
	teacher's desk
	teacher's chair
	poster(s) on the wall(s)
	picture(s) on the wall(s)
	map(s)

Use your answers in the box to write sentences about your classroom.

Use **there is** **there are**, **there isn't** - **there aren't**

In my classroom there .....

.....

.....



**5** This is the head teacher's list in a school in Athens. Use the information on the list to fill in the numbers in the sentences. Write words, not numbers:



<b>187ο Δημοτικό Σχολείο Αθήνας</b>	<b>Αγόρι α</b>	<b>Κορίτσι α</b>
<b>Α΄ τάξη</b>	<b>9</b>	<b>12</b>
<b>Β΄ τάξη</b>	<b>11</b>	<b>13</b>
<b>Γ΄ τάξη</b>	<b>14</b>	<b>12</b>
<b>Δ΄ τάξη</b>	<b>15</b>	<b>8</b>
<b>Ε΄ τάξη</b>	<b>11</b>	<b>19</b>
<b>ΣΤ΄ τάξη</b>	<b>9</b>	<b>16</b>
<b>Σύνολο</b>	<b>69</b>	<b>80</b>



**There are ..... students  
in A΄ class**

**There are ..... students  
in B΄ class**

**There are ..... students  
in C΄ class**

There are ..... students  
in D' class

There are ..... students  
in E' class

There are ..... students  
in F' class

There are ..... boys in  
the school

There are ..... girls in  
the school



**6** Read the letters from George and John and talk about the differences between the two schools:

Αγαπημένε μου φίλε Γιώργο,  
το καινούριο μου σχολείο είναι φοβερό! Έχει δυο ορόφους, μεγάλη αυλή και υπάρχει γήπεδο ποδοσφαίρου! Ακόμα έχει 20 αίθουσες! Η τάξη μου είναι στο 2ο όροφο και η θέα από το παράθυρο είναι καταπληκτική!.....

ο φίλος σου  
Γιάννης

**Αγαπημένε μου φίλε Γιάννη,  
χαίρομαι πολύ που πήγες σε τόσο  
όμορφο σχολείο. Δυστυχώς το δικό  
μου δεν είναι τόσο μεγάλο. Έχει  
μόνο έναν όροφο. Βέβαια έχει αυλή,  
αλλά είναι μικρή και δεν έχει  
γήπεδο ποδοσφαίρου. Έχει μόνο  
15 αίθουσες. Δε με πειράζει όμως,  
γιατί έχω καλούς δασκάλους,  
καλούς συμμαθητές και περνάω  
καλά.....**

**ο φίλος σου  
Γιώργος**

**In George's school there**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....

**but in John's school there**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

# Lesson 2: My timetable

**1.** Match the pictures to the subjects. Write the letters in the blanks:



- a) Language, b) Art,  
 c) Environmental Studies (E.S.),  
 d) History, e) Music, f) Maths



**2.** Look at the calendar and find what day it is on.....

- 1) May 13: .....  
 2) May 31: .....  
 3) May 22: .....  
 4) May 19: .....  
 5) May 7: .....



6) May 25: .....

7) May 2: .....

May						
M	T	W	T	F	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

**3.** Look at what these children like and try to guess what their favourite subject is:



**\* Jim likes numbers.  
His favourite subject is**

.....

**\* Sandra likes running.  
Her favourite subject is**

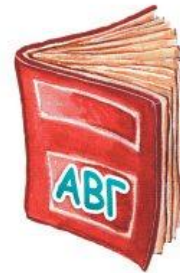
.....

**\* Helen likes trees and flowers.  
Her favourite subject is**

.....

**\* Philip likes singing and playing  
the piano.  
His favourite subject is**

.....



**\* Charles likes making pictures.  
His favourite subject is**

.....

**\* Pam likes grammar.  
Her favourite subject is**

.....

**\* Michael likes old things.  
His favourite subject is**

.....

✳ George likes going to church.  
His favourite subject is

.....

**4.** Look at the three timetables for Monday and complete the sentences with **have got, has got, hasn't got or haven't got.**



<b>Monday</b>	
<b>Angela</b>	
8.10-8.55	Language
8.55-9.40	Language
9.40-10.00	<b>Break</b>
10.00-10.45	History
10.45-11.30	Music
	<b>Break</b>
11.45-12.25	P.E.
	<b>Break</b>
12.35-13.15	English

# Monday

## Sam

8.10-8.55	Maths
8.55-9.40	Language
9.40-10.00	<b>Break</b>
10.00-10.45	Physical Education
10.45-11.30	Art
	<b>Break</b>
11.45-12.25	English
	<b>Break</b>
12.35-13.15	Environmental Studies

## George

8.10-8.55	Language
8.55-9.40	Maths
9.40-10.00	<b>Break</b>
10.00-10.45	Music
10.45-11.30	Religious Education
	<b>Break</b>
11.45-12.25	History
	<b>Break</b>
12.35-13.15	Art

\* Sam .....  
English

\* George and Angela.....  
.....History

\* Angela.....Art

\* George, Sam and Angela  
..... Language

\* Angela ..... Maths

\* Sam.....History

\* Sam and George.....  
..... Art

\* George .....  
Physical Education

\* Sam .....

Religious Education

\* Angela and George .....

.....  
Environmental Studies



**5.** Kate, a girl in D class is writing an e-mail to her friend Nickie about her school timetable. Fill in the missing words in the timetable:



New Message

File Edit View Insert Format Tools Message Help

Send Cut Copy Paste Undo Check Spelling Attach Priority Sign Encrypt Offline

To: \_\_\_\_\_

Cc: \_\_\_\_\_

Subject: \_\_\_\_\_

Times New Roman 24

**Αγαπημένη μου φίλη Νίκη,  
Σήμερα πήραμε το τελικό  
πρόγραμμα του σχολείου. Η Τρίτη  
και η Πέμπτη είναι φορτωμένες  
μέρες. Να φανταστείς την Τρίτη  
έχουμε τις δύο πρώτες ώρες  
Γλώσσα, μετά Μαθηματικά μετά  
Ιστορία, μετά Αγγλικά και τέλος  
Μελέτη! Και την Πέμπτη έχουμε όλα  
αυτά αλλά χωρίς την ιστορία, γιατί  
την 4η ώρα έχουμε Μουσική.**



Ευτυχώς το πρόγραμμα τις άλλες μέρες είναι πιο καλό. Βέβαια τη Δευτέρα έχουμε πάλι δύο ώρες Γλώσσα, Μαθηματικά, Αγγλικά, Μελέτη και Θρησκευτικά που είναι πολλά αλλά τουλάχιστο έχουμε Γυμναστική την 3η ώρα και καλλιτεχνικά την 6η ώρα , που ξέρεις ότι είναι τα πιο αγαπημένα μου μαθήματα, μετά βέβαια το διάλειμμα! Την Παρασκευή έχουμε Ιστορία την 3η ώρα, Γυμναστική την 4η και Μουσική την 6η.

Αλήθεια μου κάνει εντύπωση που μου έγραψες ότι εσείς δεν έχετε δίωρο Γλώσσας την Τετάρτη, αλλά αρχίζετε με γυμναστική. Εμείς έχουμε κάθε μέρα Γλώσσα το πρώτο δίωρο, εκτός την Παρασκευή που έχουμε Σκέφτομαι και Γράφω και έτσι έχουμε μόνο την 1η ώρα Γλώσσα και την 2η Μαθηματικά.

**Ευτυχώς η καινούρια μας δασκάλα είναι πολύ καλή και μας είπε ότι θα προσπαθήσει να είναι πιο επιεικής τις Τρίτες και τις Πέμπτες αν δεν έχουμε προλάβει να κάνουμε κάτι.**

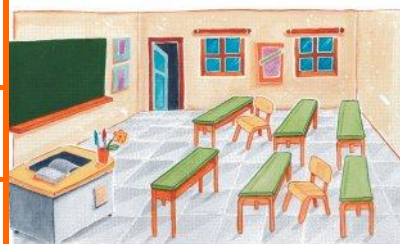
**Γράψε μου να μου πεις πως πέρασες στο πάρτι που θα πήγαινες το Σάββατο!**

**Με αγάπη  
Καίτη**

	<b>Monday</b>	<b>Tuesday</b>
<b>1η</b>	<b>Language</b>	
<b>2η</b>		
<b>3η</b>	<b>Maths</b>	<b>Maths</b>
<b>4η</b>		
<b>5η</b>	<b>Environmental Studies</b>	
<b>6η</b>		<b>Environmental Studies</b>

Wednesday		Thursday
1η	Language	Language
2η	Language	Language
3η		
4η	Maths	
5η	Environmental Studies	English
6η		Environmental Studies

Friday	
1η	Language
2η	
3η	
4η	
5η	Religious Education
6η	



Αν θέλεις να δουλέψεις σε πιο εύκολους ρυθμούς πήγαινε στο **παράρτημα I** και κάνε τις ασκήσεις που μπορείς

## Unit 2: What's your favourite hobby or sport?

### Lesson 1: My favourite sport

**1** Look at the pictures and write the sports:



1. ....



2. ....



3. ....



4. ....



5. ....



6. ....



7. ....



8. ....



9. ....



10. ....

**2** Answer these questions about yourself. Use Yes, I do / No, I don't:



✱ Do you like playing football?

.....

✱ Do you like swimming?

.....

✱ Do you like playing basketball?

.....

✱ Do you like cycling?

.....

✱ Do you like playing tennis?

.....

**3** Here are some extracts from sports broadcasts on the radio or the TV. Can you find which sports they are from?



1. .... Η πάσα είναι καλή για τον Καφέ. Εκείνος βγάζει μια έξυπνη μπαλιά στον κενό χώρο για το Χούτο. Ο Χούτος στο τετ-α-τετ και είναι το 1-0!



2. .... ακόμα 37 δευτερόλεπτα. Ο Λιαδέλης πασάρει στο Χαρίση. Εκείνος στο λείαπ... Ο! Εκπληκτική τάπα! Το σκορ παραμένει 58-52 .....

**3. .... μέχρι στιγμής το σκορ είναι 2-1 σετ εις βάρος του Ολυμπιακού. Οι Κυριαζής και Δημητρακόπουλος υψώνονται στο φιλέ για να εμποδίσουν το καρφί Ντονά .....**

**4. .... Η Δανιηλίδου κάνει το σερβίς και δυστυχώς ρίχνει τη μπάλα πάνω στο φιλέ. Το σερβίς περνάει στην αντίπαλό της .....**

**5. .... η Νέρι Νιαγκουάρα φοράει το σκουφάκι της και ανεβαίνει στο βατήρα. Κοιτάζει την άλλη άκρη της πισίνας και ετοιμάζεται για τον πυροβολισμό που θα δώσει την εκκίνηση και θα πέσει στο νερό.....**

**6. .... δεν είναι λοιπόν περίεργο που ο Κακλαμανάκης ονομάστηκε "παιδί του ανέμου". Σκίζει τα κύματα με φοβερή ταχύτητα. Το πανί του με τα εθνικά**

μας χρώματα, γαλάζιο και άσπρο, προηγείται κατά πολύ των αντιπάλων του.....

7. .... οι δυο μας αθλήτριες, Τσούλφα και Μπεκατώρου, έχουν αρχίσει να πανηγυρίζουν μέσα στο μικρό τους σκάφος. Ξέρουν ότι έχουν ήδη εξασφαλίσει το χρυσό μετάλλιο για την Ελλάδα.....



**Write your answers here:**

1 .....

.....

2 .....

.....

3 .....

.....

4 .....

.....

5 .....

.....



6 .....

.....

7 .....

.....

.....



**4** Look at the chart and answer the questions that follow. Write numbers:



\* How many people like swimming? .....

\* How many people like cycling? .....

\* How many people like horse riding? .....

\* How many people like windsurfing? .....

\* How many people like playing tennis? .....

✳ How many people like sailing? .....

	Lorena	Sophia	Pyrros	George	Andrew	Ted	Donna
swimming	✓	✓	✓				
cycling					✓	✓	
horse riding	✓	✓	✓	✓		✓	✓
windsurfing		✓		✓	✓		✓
playing tennis			✓			✓	
sailing	✓	✓		✓	✓		✓



**5** Choose the correct word and fill in the gaps:

Many people (1).....  
football in Greece. They go to a  
football match every (2).....  
..... There are eleven  
players in a football team. They play  
football with a (3)..... and  
white ball. The players wear shorts,  
a T-shirt and football  
(4).....

- (1) A. like                      B. Collect  
(2) A. Tuesday              B. Sunday  
(3) A. red                      B. black  
(4) A. shoes                  B. hat



# Lesson 2: Have you got a hobby?

## 1 Match and draw lines:



playing ●

making ●

watching ●

making ●

collecting ●

reading ●

collecting ●

● stamps

● clothes for  
dolls

● football cards

● comics

● model planes

● computer  
games

● TV



**2** Answer these questions about yourself. Use **Yes, I do/No, I don't**:






\* Do you like collecting football cards?.....  
.....





\* Do you like reading comics?  
.....  
.....

\* Do you like making clothes for dolls?.....  
.....





\* Do you like collecting tree leaves?  
.....  
.....





**3** Look at the pictures and say what each person likes or doesn't like. Follow the example:

Chris   likes playing tennis  
but he   doesn't like  
playing computer games

Maria   .....  
but she   .....

Nick   .....  
but he   .....

Susan   .....  
but she   .....

Andrew   .....  
but he   .....

Harry 😊 🎾 .....

but he 😞 🎮 .....

.....

**4** Ask your family and your friend about the hobbies they like or don't like. Draw faces ( 😊 or 😞 ) and then write about them. Report their answers to class (you can add other hobbies, if you want):



	<b>Your father</b>	<b>Your mother</b>	<b>Your brother(s)</b>
<b>reading books</b>			
<b>riding a bike</b>			
<b>playing computer games</b>			
<b>reading about sports</b>			
<b>collecting stamps</b>			
<b>watching TV</b>			
<b>listening to music</b>			
<b>Other:</b>			
<b>Other:</b>			



	<b>Your sister(s)</b>	<b>Your friend</b>
<b>reading books</b>		
<b>riding a bike</b>		
<b>playing computer games</b>		
<b>reading about sports</b>		
<b>collecting stamps</b>		
<b>watching TV</b>		
<b>listening to music</b>		
<b>Other:</b>		
<b>Other:</b>		



✓ My father .....

.....

✓ My mother .....

.....

✓ My brother(s) .....

.....

✓ My sister(s) .....

.....

✓ My friend .....

.....

**5** It's Kate's birthday today. Look at her hobbies and think of presents for her:



\* She likes listening to music.

Let's give her .....

.....

✳ She likes dancing.



Let's give her .....

✳ She likes watching TV.

Let's give her .....

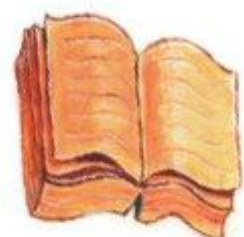
✳ She likes playing computer games.

Let's give her .....

✳ She likes reading.

Let's give her .....

Αν θέλεις να δουλέψεις σε πιο εύκολους ρυθμούς πήγαινε στο **παράρτημα Ι** και κάνε τις ασκήσεις που μπορείς



# Unit 3: This is where I live

## Lesson 1: My country

**1** Look at the flags and write the names of the countries:



1. .... 2. .... 3. ....



4. .... 5. .... 6. ....

**2** Write the nationalities:



\* Greece - .....

\* Italy - .....

- ✱ the United Kingdom - .....
- ✱ Albania - .....
- ✱ China - .....
- ✱ Egypt - .....

**3** Look at the chart with the information about these children and follow the example:

<b>NAME</b>	<b>COUNTRY</b>	<b>NATIONALITY</b>	<b>CITY</b>
Katerina	Greece	Greek	Mytilene
Alessandra	Italy	Italian	Naples
Amanda	the United Kingdom	British	Liverpool
Edvin	Albania	Albanian	Tirana
Hou	China	Chinese	Beijing
Omar	Egypt	Egyptian	Cairo

**e.g. Katerina is from Greece. She is Greek. She lives in Mytilene.**

✳ Alessandra.....

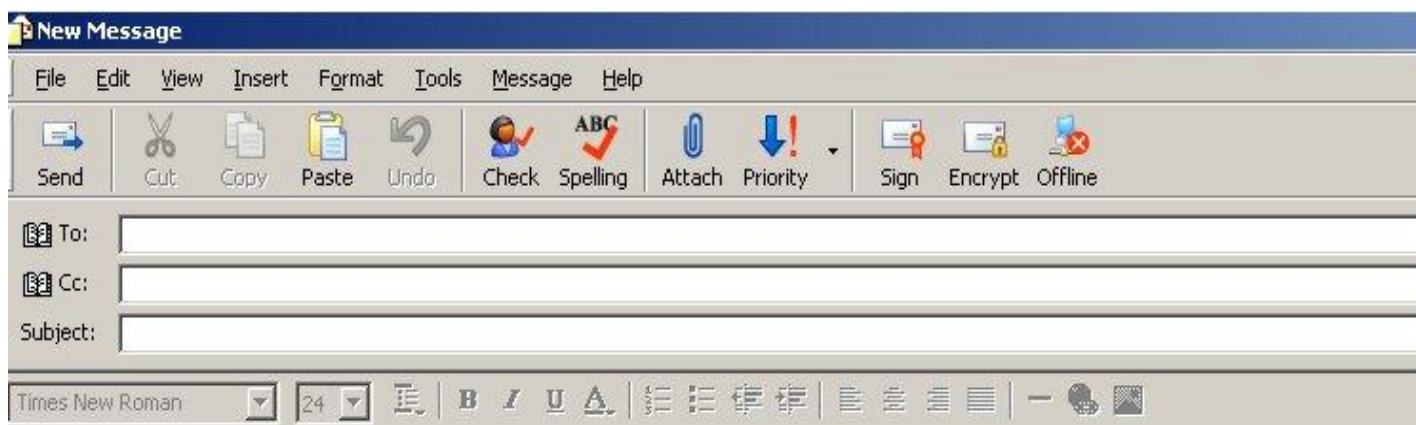
✳ Amanda.....

✳ Edvin.....

✳ Hou.....

✳ Omar.....

**4** This is an e-mail to Katerina from her cousin, Thanos. Thanos lives in Italy. Read the e-mail and fill in the missing information.



**Αγαπημένη μου Κατερίνα,  
Σου γράφω από το καινούριο μας σπίτι στη Ρώμη. Εγκαταστήκαμε εδώ πριν από μια βδομάδα.**

Όπως ξέρεις ήρθαμε από το Μιλάνο στην πρωτεύουσα γιατί ο μπαμπάς μου βρήκε μια πολύ καλή δουλεία εδώ και πληρώνεται πολύ περισσότερο ευρώ εδώ. Βέβαια στενοχωρήθηκα πολύ που άφησα τους φίλους μου στο Μιλάνο, αλλά η Ρώμη είναι πολύ ωραία πόλη. Έχει πολύ ωραία παλιά κτήρια και μεγάλους δρόμους. Είναι πολύ μεγαλύτερη από το Μιλάνο, πρέπει να έχει πολλά εκατομμύρια κατοίκους. Δεν θα μου έκανε εντύπωση αν είχε δέκα εκατομμύρια και τα υπόλοιπα σαράντα εφτά του πληθυσμού να σκορπίζονταν σε όλη την υπόλοιπη χώρα! Αν όλα πάνε καλά με τη δουλειά του μπαμπά θα πάρουμε ίσως και σπίτι σύντομα. Έχουμε κάποιες οικονομίες και ο μπαμπάς

είπε ότι θα πουλήσει και ένα κτήμα που έχουμε στην εξοχή.

Α! Ξέχασα να σου πω! Ο μπαμπάς μου λέει ότι μίλησε με το μπαμπά σου και ίσως έρθετε το ερχόμενο καλοκαίρι για διακοπές. Αν τα καταφέρετε, θα πάμε εκδρομή στη Βενετία που είναι από τις πιο γραφικές πόλεις. Είναι χτισμένη πάνω σε μικρά νησάκια και ο κόσμος κυκλοφορεί με κάτι περίεργες βάρκες που λέγονται γόνδολες. Θα είναι φανταστικά! Ελπίζω να έρθετε!

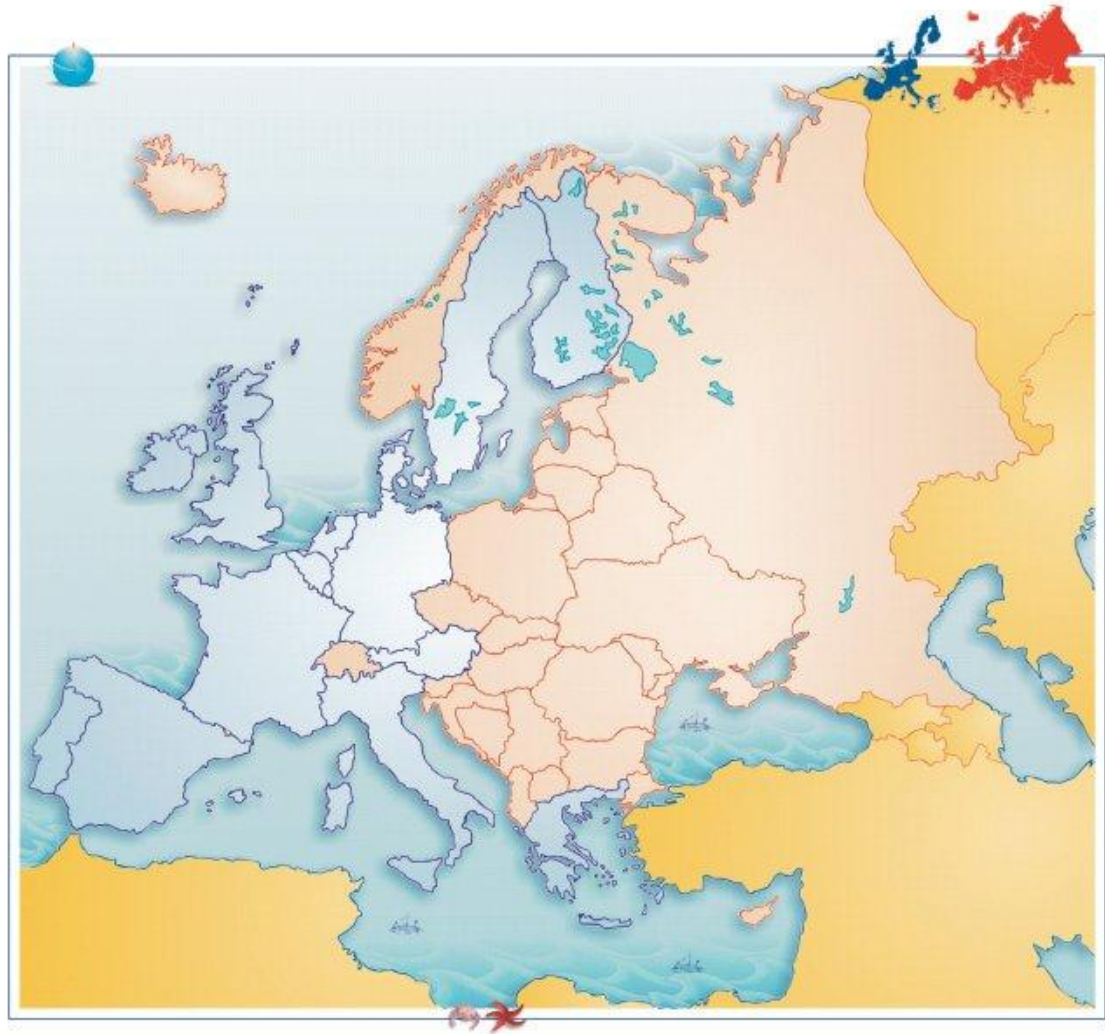
Υ.Γ. Πρέπει να κάνεις προπόνηση στα ιταλικά σου για να μπορείς να μιλάς με άνεση!

Περιμένω γράμμα σου  
Θάνος



**Country:** .....  
**Capital City:** .....  
**Language:** .....  
**Population:**.....  
**Money:** .....

**5** Read the texts. Where are the children from? Write the names of the countries and the nationalities:



....., my country, is in the south-eastern part of Europe. It is near Greece. It is a small country with a lot of beautiful beaches on the Adriatic Sea. Its capital city is Tirana and the population is about 3,500,000 people. Our flag is red and black.

Petraq

....., my country, is in the south-eastern part of Europe. It is a very big country. Our population is over 57,600,000 people and the capital city is Rome. Our flag is green, red and white. A lot of tourists come to my country to see the Colosseum and go to Venice, a very beautiful city on small islands.

Claudia

Petraq is.....

Claudia is.....

## Lesson 2: My city

**1** Match the countries and the capital cities. Draw lines:

the United Kingdom

Albania

Italy

Greece

China

Egypt

Athens

London

Beijing

Cairo

Tirana

Rome



**2** Look at this information and talk about different cities. Follow the example:

✓ = a lot of (a lot of cars: )  


✗ = not many (not many cars: )  


	<b>Athens</b>	<b>London</b>	<b>Cairo</b>	<b>Rome</b>
<b>trees</b>	x	✓	x	✓
<b>blocks of flats</b>	✓	x	✓	✓
<b>houses with gardens</b>	x	✓	x	x
<b>cars</b>	✓	✓	✓	✓
<b>shops</b>	✓	✓	✓	✓

**e.g. In Athens, there are a lot of blocks of flats, cars and shops, but there aren't many trees and houses with gardens.**

**In London, .....**  
 .....  
 .....

**In Cairo, .....**  
 .....  
 .....

In Rome, .....

.....

.....

**3** This is information on some sights in London in a travel guide. Read it and fill in the information:

### **1. Tower of London:**

Ο Πύργος του Λονδίνου βρίσκεται στην περιοχή Σίτυ (City). Το χτίσιμο του Πύργου άρχισε τον 11ο αιώνα και ολοκληρώθηκε το 13ο αι., είναι δηλαδή 900 χρόνων. Παλιότερα ήταν φυλακή και παλάτι αλλά σήμερα είναι μουσείο. Για να ξεναγηθείτε υπολογίστε περίπου δυο ώρες. Μη χάσετε την περίφημη συλλογή με τα κοσμήματα του Στέμματος (Crown Jewels), το Λευκό Πύργο (White Tower), που είναι το πιο παλιό τμήμα, το Ματωμένο Πύργο (Bloody Tower)

και την Πύλη του Προδότη (Traitor's Gate). Στον Πύργο του Λονδίνου θα σας ξεναγήσουν οι γνωστοί Γιόμαν Γουόρντερς ή Μπιφίτερς (Yeomen Warders or Beefeaters) με τις χαρακτηριστικές μαύρες και κόκκινες στολές τους.



## 2. Tower Bridge:

Πρόκειται για την παλιότερη σήμερα γέφυρα πάνω από τον

ποταμό Τάμεση (Thames). Βρίσκεται στην περιοχή του Σίτι (City), κοντά στη Γέφυρα του Λονδίνου (London Bridge) και τον Πύργο του Λονδίνου (Tower of London). Εγκαινιάστηκε επίσημα στις 30 Ιουνίου 1894 και από τότε είναι ένα από τα κυριότερα αξιοθέατα του Λονδίνου. Οι πύργοι της είναι χτισμένοι σε Γοτθικό στυλ και το μεσαίο κομμάτι της γέφυρας μπορεί να υψωθεί για να περάσουν πλοία. Για τις ώρες που σηκώνεται η γέφυρα ρωτήστε στο Bridge Lift Information.

### **3. British Museum:**

Το Βρετανικό Μουσείο χτίστηκε το 1753 και περιλαμβάνει μια πλούσια συλλογή από αρχαιότητες και νομίσματα μοιρασμένα σε 94 αίθουσες. Βρίσκεται στην περιοχή του Σίτι (City) κοντά στο

**Πανεπιστήμιο του Λονδίνου  
(University of London). Ανάμεσα  
στα πιο σημαντικά εκθέματά του  
είναι τα Μάρμαρα του Παρθενώνα  
(Parthenon Marbles) και η Ροζέτα  
(Rosetta Stone) που έδωσε τη  
δυνατότητα στους αρχαιολόγους να  
αποκρυπτογραφήσουν τα  
Αιγυπτιακά ιερογλυφικά.**

## **Sight 1**

**Name:** .....

.....

**Area:** .....

.....

**It is near:** .....

**It is:** ..... **years old.**

**There, you can see,** .....

.....





## Sight 2

Name: .....

.....

Area: .....

.....

It is near: .....

It is ..... years old.



## Sight 3

Name: .....

.....

Area: .....

.....

It is near: .....

It is ..... years old.

There, you can see .....

.....



**4** Read the text that follows and say if the following statements are **TRUE** or **FALSE**. Circle the correct letter:

**This is where I live  
I live in a beautiful town, Mytilene. It is on the island of Lesvos, in the north eastern part of Greece and it is near the sea. It is a clean town and there are a lot of trees in the streets. There are some blocks of flats, but only in the centre of the town. There are a lot of houses and some of them have beautiful gardens. I live in a small house with a garden. There is a church near my house and a park in front of the church. At weekends,**



**my friends and I go to the park and play football, but sometimes I go to the supermarket with my mum on Saturday mornings. There isn't a theatre in our town, but there is a cinema and sometimes we go there with my friends on Sunday afternoons.**

## **Panagiotis**

- |  |          |          |
|--|----------|----------|
| <b>1. Panagiotis lives in a city</b>                             | <b>T</b> | <b>F</b> |
| <b>2. Mytilene is near the sea</b>                               | <b>T</b> | <b>F</b> |
| <b>3. There are a lot of blocks of flats in Mytilene</b>         | <b>T</b> | <b>F</b> |
| <b>4. Panagiotis lives in a flat</b>                             | <b>T</b> | <b>F</b> |
| <b>5. There is a church near his house</b>                       | <b>T</b> | <b>F</b> |
| <b>6. Panagiotis and his friends play basketball at the park</b> | <b>T</b> | <b>F</b> |



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

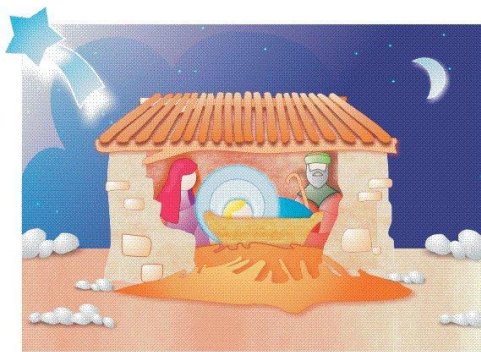


**Αν θέλεις να δουλέψεις σε πιο εύκολους ρυθμούς πήγαινε στο **παράρτημα Ι** και κάνε τις ασκήσεις που μπορείς**

# Unit 4: Time

## Lesson 1: Happy Birthday

**1** When are these holidays? Write the months:



- \* New Year's Day: In .....
- \* Christmas: In .....
- \* Mother's Day: In .....
- \* St Valentine's Day: In .....
- \* 1821 National Holiday: In .....
- \* 1940 National Holiday: In.....
- \* Your birthday: In .....
- \* Your name day: In .....







5. Christmas is in this month
6. The month after February
7. This month starts with **A** and is a summer month
8. It has 28 or 29 days
9. We finish school in this month
10. The month after March
11. The month after September

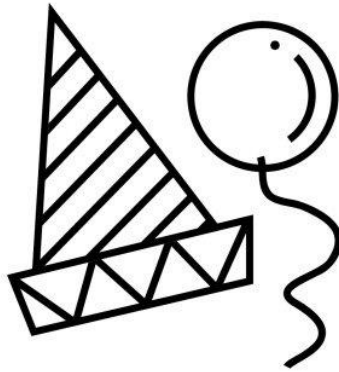
✓ .....

isn't in the puzzle.

✓ The secret phrase is: .....  
..... !

**3** When is your birthday? Write an invitation card for your birthday party and colour the pictures:





**Come to my party! It's on .....**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

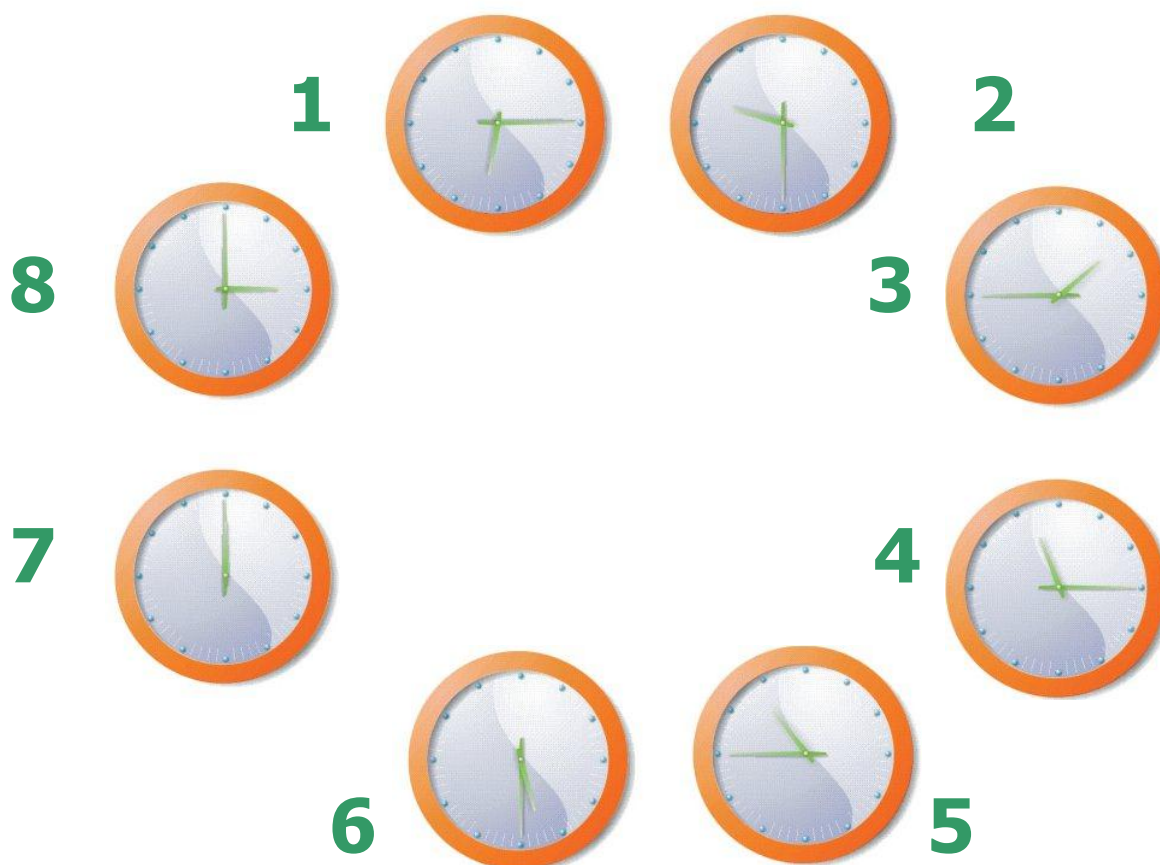
.....

.....

**4** Read and match. Write the letters in the blanks:

- a. It's twelve o' clock
- b. It's quarter past eleven
- c. It's half past five

- d. It's quarter to two
- e. It's quarter to eleven
- f. It's quarter past six
- g. It's half past nine
- h. It's three o'clock



1.....,      2.....,      3.....,      4.....,  
 5.....,      6.....,      7.....,      8.....

**5** Answer these questions about yourself:



\* What time do you get up in the morning? .....

\* What time do you go to school?  
.....

\* What time do you come home from school? .....

\* What time do you start your homework? .....

\* What time do you go to bed?  
.....

**6** Sophia's mother is telling her what to do this week. Look at Sophia's diary and write the time in the blanks in her mother's words (use phrases):

**SEPTEMBER**

**Wednesday 17**

**5.30 English class**

**7.15 French class**

**Thursday 18**

**6.15 dentist**

**7.00 French class**

**Friday 19**

**6.45 cinema with Kate**

**Saturday 20**

**6.30 Angela's party**

**So, Sophia, don't forget! You've got an English class at (1) ..... on Wednesday and then a French class at (2) ..... On Thursday, you've got a dentist's appointment at (3) ..... and at (4) ..... you've got a French class. On Friday the 19th, cinema with Kate J at (5)..... and on Saturday, it's Angela's party at (6).....**



## 7 Match questions and answers:

1. When's your birthday?

A. No, but it's warm

2. Is it hot in Greece in May?

B. It's raining

3. Which is your favourite season?

C. It's on June 21st

4. Is it cold today?

D. No, it isn't

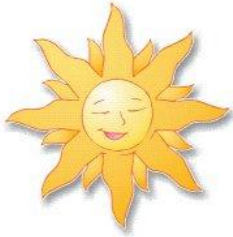
5. What's the weather like?

E. Summer, but I also like spring

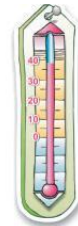


# Lesson 2: What's the weather like?

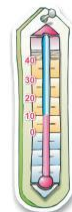
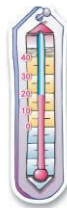
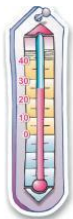
## 1 What's the weather like?



1. .... 2. .... 3. ....



4. .... 5. .... 6. ....



7. .... 8. .... 9. ....

## 2 Find the season:

✪ It's cold and it's snowing.  
Christmas is near.



It's .....

✳ It's very hot and sunny and people are going to the sea to swim. It's .....

✳ It's warm and there are flowers and green trees. It's .....

✳ It's warm in the morning and chilly at night. The trees are yellow. It's .....

**3** Look at the pictures and write what we do each month. Choose from the following phrases:



fly a kite, eat ice cream, go to school, write Christmas cards, play in the park, ski in the snow, make a snowman, swim in the sea



- \* In December we .....
- \* In May we .....
- \* In September .....
- \* In March .....
- \* In January .....
- \* In August .....
- \* In June .....
- \* In February .....

**4** Write some things that you do on these days:



On Mondays I .....

.....

On Wednesdays I .....

.....



**On Fridays I .....**

**At the weekend I .....**

**5** This is the forecast from EMY for the weather on Thursday and Friday. Read it and tick the boxes:

**Από την ΕΜΥ την Πέμπτη 21 Ιουλίου και ώρα 13.00 εκδόθηκε το ακόλουθο δελτίο γενικής πρόγνωσης καιρού Ελλάδας:**

**Για σήμερα Πέμπτη:**

**Γενικά χαρακτηριστικά προειδοποίησης:**

**Σποραδικές καταιγίδες στα κεντρικά και βόρεια, σημαντική άνοδος της θερμοκρασίας, η οποία θα κυμανθεί μεταξύ 23 και 38 βαθμών Κελσίου**

**Για αύριο Παρασκευή:**  
Σποραδικές βροχές και καταιγίδες στα κεντρικά και βόρεια, άνεμοι ισχυροί έως πολύ ισχυροί στο Αιγαίο και τοπικά θυελλώδεις, η θερμοκρασία θα κυμανθεί σε κανονικά για την εποχή επίπεδα μεταξύ 19 και 32 βαθμών Κελσίου

	<b>Thursday 21-07</b>	<b>Friday 22-07</b>
<b>It's raining</b>		
<b>It's snowing</b>		
<b>It's windy</b>		
<b>It's cloudy</b>		
<b>It's hot</b>		
<b>It's cold</b>		
<b>It's warm</b>		
<b>It's chilly</b>		

**6** Read about England. Colour the months yellow, blue, green or grey:

sun 

rain 

winds 

snow 

<b>January</b> ○ ○ ○ ○	<b>February</b> ○ ○ ○ ○	<b>March</b> ○ ○ ○ ○
<b>April</b> ○ ○ ○ ○	<b>May</b> ○ ○ ○ ○	<b>June</b> ○ ○ ○ ○
<b>July</b> ○ ○ ○ ○	<b>August</b> ○ ○ ○ ○	<b>September</b> ○ ○ ○ ○
<b>October</b> ○ ○ ○ ○	<b>November</b> ○ ○ ○ ○	<b>December</b> ○ ○ ○ ○

In England, it's sunny and hot in June, July and August. It's windy in March, April, October and November. They have snow and it's cold in December, January and February. They have rain every month.

**7** Find similar information about Greece. Colour the months. Then write about it:

sun 

rain 

winds 

snow 

January ○○○○	February ○○○○	March ○○○○
April ○○○○	May ○○○○	June ○○○○
July ○○○○	August ○○○○	September ○○○○
October ○○○○	November ○○○○	December ○○○○

In Greece, .....

.....

.....

.....

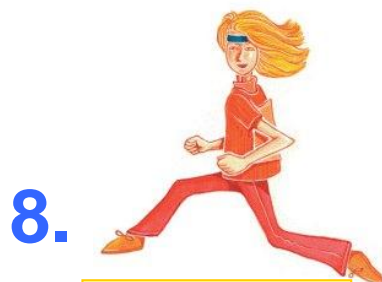
**Αν θέλεις να δουλέψεις σε πιο εύκολους ρυθμούς πήγαινε στο **παράρτημα Ι** και κάνε τις ασκήσεις που μπορείς**

# Unit 5: Habits and customs

## Lesson 1: It's only a dream

**1** Match the pictures to the words.  
Write the letters in the blanks:

- a) take a bath, b) take exercise,  
c) get up early, d) go to bed early,  
e) clean up my room, f) wash my  
hands, g) brush my teeth, h) do  
my homework, i) make my bed



- 1)....., 2)....., 3)....., 4).....,  
5)....., 6)....., 7)....., 8)....., 9).....

**2** How often do you do these things? Fill in the questionnaire, write sentences and report to the class:

<b>HAVE YOU GOT GOOD HABITS?</b>				
<b>How often do you .....</b>	<b>always</b>	<b>often</b>	<b>sometimes</b>	<b>never</b>
<b>...brush your teeth?</b> 				
<b>...eat fast food?</b> 				
<b>...exercise?</b> 				
<b>...do your homework?</b> 				
<b>...say 'please' and 'thank you'?</b> 				
<b>...smile?</b> 				



.....



.....



.....

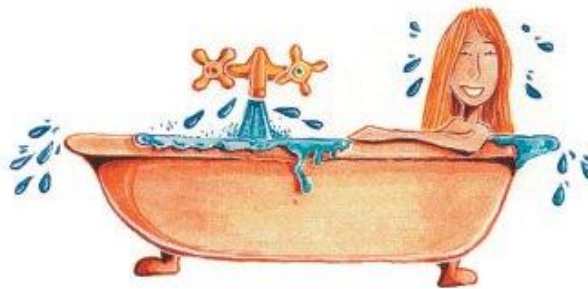
**Have you got mostly good or bad habits? Put a tick in the right box:**



**I have got good habits**


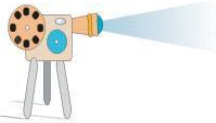


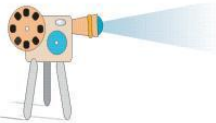





**I have got bad habits**



**3**

**Look at the pictures and complete the sentences to talk about what Nick does at the weekend:**

always	often	sometimes	never
			
			
			
			
			

\* Nick .....  
 ..... at the weekend.

\* Nick .....  
 .....

\* Nick .....  
 .....

\* Nick .....  
 .....



**4** Add **always, often, sometimes, never** and make true statements about yourself or your country:



\* In August it's hot : .....

.....

\* In December it's hot: .....

.....

\* We are happy at holidays: .....

.....

\* In September it's cold: .....

.....

\* On our birthday we get presents:

.....

\* It snows in the summer: .....

.....

\* It rains in the autumn: .....

.....

\* Schools are open on Sundays: ...

.....

**5** Find and correct the mistakes in these sentences:



**\* My father never go to work on Sundays**

.....

**\* I play never computer games on Mondays**

.....

**\* I always am happy on my birthday**

.....

**\* Dennis often eat sweets**

.....

**\* Always after school I watch TV**

.....

## Lesson 2: British customs

**1** Match the pictures to the words.  
Write the letters in the blanks:



a) ghost,    b) Christmas pudding,  
c) Christmas card, d) Santa Claus,  
e) stocking, f) Christmas cracker,  
g) pumpkin,    h) candy, i) witch,  
j) Christmas tree, k) roast turkey

1)....., 2)....., 3)....., 4)....., 5).....,  
6)....., 7)....., 8)....., 9)....., 10)....., 11).....

2

There and write is wrong information in these boxes. Find the wrong words, cross them the correct ones:



## Christmas

Christmas is Britain's most popular holiday. At Christmas, people decorate the Christmas tree and their houses, they often send letters to each other and children play carols in the street. At home, children have got a box and Father Christmas (Santa Claus) puts sweets in it. They always open their presents on Christmas Eve. In the morning the family has Christmas dinner. They eat roast chicken or beef with fried tomatoes and



**Brussels sprouts. For dessert, they often have sweet mince pies or Christmas chocolate. At Christmas dinner, they put Christmas crackers on each plate. In the crackers, there is usually a party present, a riddle and a toy.**



## **Halloween**

**Halloween is on 31 May and is a time of pumpkins, candies, ghosts and witches and people decorate their schools with 'Jack-o-Lanterns'. On Halloween, children dress up in fancy costumes and they go 'Sing or Treat' from door to door. People give them goodies, like candies, caramel oranges or popcorn balls. Sometimes there are spooky parties and children often play 'swimming for apples' and 'pin-the-tail-on-the-horse'.**



**3** Add *always, often, sometimes, never* to these statements about Greek customs at Christmas.



\* We decorate a Christmas tree at Christmas.

.....

.....

\* We hang a stocking on the fireplace at Christmas.

.....

.....

\* We send cards at Christmas.

.....

.....

\* Children sing carols at Christmas.

.....

.....

\* We have Christmas dinner.

.....

.....

**4** Put the words in the correct order and make sentences:

\* November 5th/is/Night/on/Bonfire

.....  
.....

\* a/some/make/children/guy

.....  
.....

\* children/their/guy/take/the/street  
/into/the

.....  
.....

\* bonfire/guy/on/a/burn  
the /of

.....  
.....

\* bonfire/gardens/have  
parties/people/their

.....





**5** This text is about an Easter custom in Great Britain. Can you put the words in the blanks?

**garden, game, winner  
custom, breaks, hill**



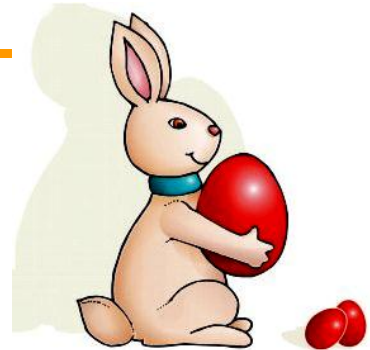
In some areas in the north of England, for example at Preston in Lancashire, there is the (1) .....  
..... of egg rolling. People take the eggs to the top of a (2)  
..... and roll them down. The first egg to get to the foot of that hill is the (3) .....  
In other places people play another (4) ..... You hold an egg in the palm of the hand and bang against your opponent's egg. The



loser is the one whose egg (5)

..... first. Another popular game is hunting eggs which have been hidden around the (6)

.....



**Αν θέλεις να δουλέψεις σε πιο εύκολους ρυθμούς πήγαινε στο **παράρτημα Ι** και κάνε τις ασκήσεις που μπορείς**

# APPENDIX I

## WORK AT YOUR OWN PACE

Δούλεψε στους δικούς σου  
ρυθμούς

### Unit 1 - Lesson 1



**5** Αυτός είναι ο κατάλογος των μαθητών του 187ου Δημοτικού Σχολείου της Αθήνας. Χρησιμοποίησε τις πληροφορίες στο κουτάκι για να συμπληρώσεις τα κενά στις φράσεις που ακολουθούν με λέξεις:

Χρησιμοποίησε λέξεις από τους παρακάτω πίνακες. Μην ξεχάσεις να βάλεις παύλα ανάμεσα στον αριθμό των δεκάδων και των μονάδων:

**10=ten      40=forty      70=seventy**  
**20=twenty    50=fifty      80=eighty**

**30=thirty    60=sixty    90=ninety**

**1=one            4=four            7=seven**

**2=two            5=five            8=eight**

**3=three          6=six            9=nine**

<b>187ο Δημοτικό Σχολείο Αθήνας</b>	<b>Αγόρια</b>	<b>Κορίτσια</b>
<b>Α΄ τάξη</b>	<b>9</b>	<b>12</b>
<b>Β΄ τάξη</b>	<b>11</b>	<b>13</b>
<b>Γ΄ τάξη</b>	<b>14</b>	<b>12</b>
<b>Δ΄ τάξη</b>	<b>15</b>	<b>8</b>
<b>Ε΄ τάξη</b>	<b>11</b>	<b>19</b>
<b>ΣΤ΄ τάξη</b>	<b>9</b>	<b>16</b>
<b>Σύνολο</b>	<b>69</b>	<b>80</b>



There are ..... students  
in A' class

There are ..... students  
in B' class

There are ..... students  
in C' class

There are ..... students  
in D' class

There are ..... students  
in E' class

There are ..... students  
in F' class

There are ..... boys in  
the school

There are ..... girls in  
the school



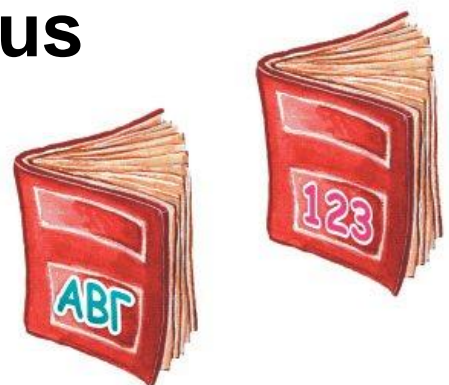
## Lesson 2

**3** Προσπάθησε να μαντέψεις τα αγαπημένα μαθήματα των παρακάτω μαθητών από τις πληροφορίες για τα πράγματα που τους αρέσουν. Διάλεξε ανάμεσα από τις λέξεις που σου δίνονται. Δώσε προσοχή στις πιο έντονα μαύρες λέξεις:



**\* Jim likes numbers. His favourite subject is Language/ Maths**

**\* Sandra likes playing football. Her favourite subject is Physical Education (P.E)/ Religious Education (R.E.)**



**\* Helen likes trees and flowers.  
Her favourite subject is  
Environmental Studies (E. S)/ Maths**

**\* Philip likes singing and playing  
the piano. His favourite subject  
is Language/ Music**

**\* Charles likes making pictures.  
His favourite subject is Music/ Art**

**\* Pam likes grammar. Her  
favourite subject is Music/  
Language**

**\* Michael likes old things. His  
favourite subject is History/  
Environmental Studies (E. S)**

**\* George likes going to church.  
His favourite subject is Maths/  
Religious Education (R.E.)**



## Unit 2 - Lesson 1

**3** Παρακάτω βλέπεις μερικά αποσπάσματα από περιγραφές εκφωνητών σε διάφορα αθλήματα. Μπορείς να βρεις για ποια αθλήματα πρόκειται;

**1.** ..... Η πάσα είναι καλή για τον Καφέ. Εκείνος βγάζει μια έξυπνη μπαλιά στον κενό χώρο για το Χούτο. Ο Χούτος στο τετ-α-τετ και είναι το 1-0!

**2.** ..... ακόμα 37 δευτερόλεπτα. Ο Λιαδέλης πασάρει στο Χαρίση. Εκείνος στο λεί-απ..... Ο! Εκπληκτική τάπα! Το σκορ παραμένει 58-52 .....

**3.** ..... μέχρι στιγμής το σκορ είναι 2-1 σετ εις βάρος του Ολυμπιακού. Οι Κυριαζής και Δημητρακόπουλος υψώνονται στο

**φιλέ για να εμποδίσουν το καρφί του Ντονά .....**

**4. .... Η Δανιηλίδου κάνει το σερβίς και δυστυχώς ρίχνει τη μπάλα πάνω στο φιλέ. Το σερβίς περνάει στην αντίπαλό της .....**

**5. .... η Νέρι Νιαγκουάρα φοράει το σκουφάκι της και ανεβαίνει στο βατήρα. Κοιτάζει την άλλη άκρη της πισίνας και ετοιμάζεται για τον πυροβολισμό που θα δώσει την εκκίνηση και θα πέσει στο νερό .....**

**6. .... δεν είναι λοιπόν περίεργο που ο Κακλαμανάκης ονομάστηκε 'παιδί του ανέμου'. Σκίζει τα κύματα με φοβερή ταχύτητα. Το πανί του με τα εθνικά μας χρώματα, γαλάζιο και άσπρο,**



προηγείται κατά πολύ των  
αντίπαλων του .....

**7. ....οι δυο μας αθλήτριες,  
Τσούλφα και Μπεκατώρου, έχουν  
αρχίσει να πανηγυρίζουν μέσα στο  
μικρό τους σκάφος. Ξέρουν ότι  
έχουν ήδη εξασφαλίσει το χρυσό  
μετάλλιο για την Ελλάδα.....**

**Διάλεξε την κατάλληλη λέξη:**

- 1. football/ volleyball/basketball**
- 2. football/ volleyball/basketball**
- 3. football/ volleyball/basketball**
- 4. tennis/ swimming/ sailing**
- 5. tennis/ swimming/ sailing**
- 6. swimming/ sailing/ windsurfing**
- 7. swimming/ sailing/ windsurfing**



## Lesson 2

**5** Είναι τα γενέθλια της Kate.  
Διάβασε τι χόμπυ έχει και διάλεξε  
το κατάλληλο δώρο ανάλογα με το  
χόμπυ της:



\* She likes listening to music.  
Let's give her a **radio/a bike/a  
book**

\* She likes dancing.  
Let's give her a **racket/ballet  
shoes/a football**

\* She likes watching TV.  
Let's give her a **CD/a computer/a  
TV**

\* She likes playing computer  
games.  
Let's give her a **computer/a  
radio/a book**

✳️ She likes reading.  
Let's give her a book/a  
basketball/a racket



## Unit 3 - Lesson 2

**3** Παρακάτω βλέπετε πληροφο-  
ρίες για ορισμένα αξιοθέατα στο  
Λονδίνο από κάποιον ταξιδιωτικό  
οδηγό. Διάβασε τις πληροφορίες  
και συμπλήρωσε τα κενά στο κουτί  
που ακολουθεί. Δώσε ιδιαίτερη  
προσοχή στις λέξεις ή φράσεις με  
έντονα μαύρο χρώμα:

**1. Tower of London:** Ο Πύργος του  
Λονδίνου βρίσκεται στην περιοχή  
Σίτυ (City). Το χτίσιμο του Πύργου  
άρχισε τον 11ο αιώνα και  
ολοκληρώθηκε το 13ο αι., είναι  
δηλαδή 900 χρόνων. Παλιότερα  
ήταν φυλακή και παλάτι αλλά

σήμερα είναι μουσείο. Για να ξεναγηθείτε υπολογίστε περίπου δυο ώρες. Μη χάσετε την περίφημη συλλογή με τα κοσμήματα του Στέμματος (Crown Jewels), το Λευκό Πύργο (White Tower), που είναι το πιο παλιό τμήμα, το Ματωμένο Πύργο (Bloody Tower) και την Πύλη του Προδότη (Traitor's Gate). Στον Πύργο του Λονδίνου θα σας ξεναγήσουν οι γνωστοί Γιόμαν Γουόρντερς ή Μπιφίτερς (Yeomen Warders or Beefeaters) με τις χαρακτηριστικές μαύρες και κόκκινες στολές τους.



**2. Tower Bridge:** Πρόκειται για την παλιότερη σήμερα γέφυρα πάνω από τον ποταμό Τάμεση (Thames). Βρίσκεται στην περιοχή του Σίτι (City), κοντά στη Γέφυρα του Λονδίνου (London Bridge) και τον Πύργο του Λονδίνου (Tower of London). Εγκαινιάστηκε επίσημα στις **30 Ιουνίου 1894** και από τότε είναι ένα από τα κυριότερα αξιοθέατα του Λονδίνου. Οι πύργοι της είναι χτισμένοι σε Γοτθικό στυλ και το μεσαίο κομμάτι της γέφυρας μπορεί να υψωθεί για να περάσουν πλοία. Για τις ώρες που σηκώνεται η γέφυρα ρωτήστε στο **Bridge Lift Information**.

**3. British Museum:** Το Βρετανικό Μουσείο χτίστηκε το **1753** και περιλαμβάνει μια πλούσια συλλογή από αρχαιότητες και νομίσματα

μοιρασμένα σε 94 αίθουσες.  
Βρίσκεται στην περιοχή του Σίτι  
(City) κοντά στο Πανεπιστήμιο  
του Λονδίνου (University of  
London). Ανάμεσα στα πιο  
σημαντικά εκθέματά του είναι τα  
Μάρμαρα του Παρθενώνα (Elgin  
Marbles) και η Ροζέτα (Rosetta  
Stone) που έδωσε τη δυνατότητα  
στους αρχαιολόγους να  
αποκρυπτογραφήσουν τα  
Αιγυπτιακά ιερογλυφικά.

## Sight 1

Name: .....

.....

Area: .....

.....

It is near: .....

It is: ..... years old.



There, you can see, .....

.....

## Sight 2

Name: .....

.....

Area: .....

.....

It is near: .....

It is ..... years old.



## Sight 3

Name: .....

.....

Area: .....

.....

It is near: .....

It is ..... years old.

There, you can see .....

.....





**4** Διάβασε το παρακάτω κείμενο και απάντησε αν οι προτάσεις που ακολουθούν είναι **ΑΛΗΘΕΙΑ (TRUE)** ή **ΨΕΜΜΑΤΑ (FALSE)**. Κύκλωσε το κατάλληλο αρχικό γράμμα. Για να βοηθηθείς δώσε ιδιαίτερη προσοχή στις πιο έντονα μαύρες λέξεις ή φράσεις:

**This is where I live**  
**I live in a beautiful town, Mytilene.** It is on the island of Lesvos, in the north eastern part of Greece and it is near the sea. It is a clean town and there are a lot of trees in the streets. **There are some blocks of flats,** but only in the centre of the town. There are a lot of houses and some of them have





**beautiful gardens. I live in a small house with a garden. There is a church near my house and a park in front of the church. At weekends, my friends and I go to the park and play football, but sometimes I go to the supermarket with my mum on Saturday mornings. There isn't a theatre in our town, but there is a cinema and sometimes we go there with my friends on Sunday afternoons.**

## **Panagiotis**

- |  |          |          |
|--|----------|----------|
| <b>1. Panagiotis lives in a city</b>                     | <b>T</b> | <b>F</b> |
| <b>2. Mytilene is near the sea</b>                       | <b>T</b> | <b>F</b> |
| <b>3. There are a lot of blocks of flats in Mytilene</b> | <b>T</b> | <b>F</b> |
| <b>4. Panagiotis lives in a flat</b>                     | <b>T</b> | <b>F</b> |

- |  |          |          |
|--|----------|----------|
| <b>5. There is a church near his house</b>   | <b>T</b> | <b>F</b> |
| <b>6. Panagiotis and his friends play basketball at the park</b>                     | <b>T</b> | <b>F</b> |
| <b>7. He sometimes goes to the shopping centre with his mum on Saturday mornings</b> | <b>T</b> | <b>F</b> |
| <b>8. There is a cinema in his town</b>  | <b>T</b> | <b>F</b> |

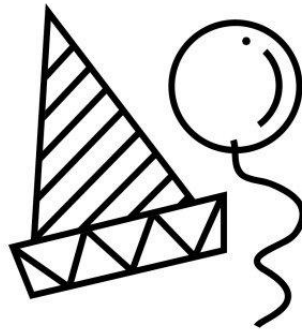
## Unit 4 - Lesson 1

**3** Πότε είναι τα γενέθλιά σου; Γράψε μια κάρτα για να καλέσεις τους φίλους σου στο πάρτυ γενεθλίων σου. Χρησιμοποίησε το κείμενο από την πρόσκληση για το πάρτυ της Sophia που φαίνεται παρακάτω ως παράδειγμα και χρωμάτισε τις εικόνες για να την κάνεις όμορφη:

### **Come to my party!**

**Come to my birthday party! It's on Saturday May 3rd, at 7.30 p.m. My address is 34 Peristaseos street. We can dance, play computer games, sing karaoke, play in the garden and.....have lots of fun!**

**Sophia**



**Come to my party! It's on .....**

**..... My address**

**is ..... street.**

**We can .....**

.....

.....

## Lesson 2

**7** Χρωμάτισε τους μήνες και γράψε για το κλίμα της Ελλάδας. Χρησιμοποίησε τις πληροφορίες για την Ελλάδα και το παράδειγμα για την Αγγλία. Δώσε ιδιαίτερη προσοχή στις έντονα μαύρες λέξεις:

Η Ελλάδα έχει μεσογειακό κλίμα. Τα καλοκαίρια είναι ξερά και πολύ θερμά και υπάρχει μεγάλη ηλιοφάνεια. Οι χειμώνες είναι ψυχροί και βροχεροί και σε ορισμένες περιοχές, όπως τα νησιά του Αιγαίου, φυσούν ισχυροί βόρειοι άνεμοι. Το φθινόπωρο είναι δροσερό με αρκετές βροχές και η άνοιξη ζεστή με μεγάλη ηλιοφάνεια.

In England, it's sunny and hot in **June, July and August**. It's windy in **March, April, October and November**. They have snow and it's cold in **December, January and February**. They have rain every month.

sun 

rain 

winds 

snow 

<b>January</b> ○○○○	<b>February</b> ○○○○	<b>March</b> ○○○○
<b>April</b> ○○○○	<b>May</b> ○○○○	<b>June</b> ○○○○
<b>July</b> ○○○○	<b>August</b> ○○○○	<b>September</b> ○○○○
<b>October</b> ○○○○	<b>November</b> ○○○○	<b>December</b> ○○○○

**In Greece, .....**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Unit 5 - Lesson 1

**4** Πρόσθεσε τις λέξεις **always, often, sometimes, never** στα κενά των προτάσεων. Εσύ θα αποφασίσεις ποια λέξη ταιριάζει σε ποιο κενό:



- \* In August it's .....hot
- \* In December it's ..... hot
- \* We are ..... happy  
at holidays
- \* In September it's .....  
cold
- \* On our birthday we .....  
get presents
- \* It ..... snows  
in the summer
- \* It .....  
rains in the autumn
- \* Schools are .....  
open on Sundays



**5** Βρες τα λάθη στις παρακάτω προτάσεις. Μπορεί να είναι λάθη στον τρόπο που είναι σχηματισμένες οι λέξεις ή στη σειρά των λέξεων. Δώσε ιδιαίτερη προσοχή στις λέξεις με έντονα μαύρο χρώμα:

✓ **My father never go to work on Sundays:** .....

✓ **I play never computer games on Mondays:** .....

✓ **I always am happy on my birthday:** .....

✓ **Dennis often eat sweets:**

.....

✓ **Always after school I watch TV:**

.....



## Lesson 2

**2** Στο παρακάτω κείμενο υπάρχουν λάθος πληροφορίες για τις γιορτές των Χριστουγέννων και Halloween στη Βρετανία. Είναι τα σημεία με τα έντονα μαύρα γράμματα. Προσπάθησε να διορθώσεις τα λάθη. Χρησιμοποίησε τις λέξεις που βρίσκονται πάνω από κάθε κείμενο:



**turkey, hat, stocking, sing, evening, cards, presents, Day, potatoes, pudding**

### Christmas

Christmas is Britain's most popular holiday. At Christmas, people decorate the Christmas tree and



**their houses, they often send letters to each other and children play carols in the street. At home, children have got a shirt and Father Christmas (Santa Claus) puts sweets in it. They always open their presents on Christmas Eve. In the morning the family has Christmas dinner. They eat roast chicken or beef with fried tomatoes and Brussels sprouts. For dessert, they often have sweet mince pies or Christmas chocolate. At Christmas dinner, they put Christmas crackers on each plate. In the crackers, there is usually a party present, a riddle and a toy.**



**apples, ducking, October, Trick,  
houses, donkey**

## **Halloween**



**Halloween is on 31 May and is a time of pumpkins, candies, ghosts and witches and people decorate their schools with 'Jack-o-Lanterns'. On Halloween, children dress up in fancy costumes and they go 'Sing or Treat' from door to door. People give them goodies, like candies, caramel oranges or popcorn balls. Sometimes there are spooky parties and children often play 'swimming for apples' and 'pin-the-tail-on-the horse'.**

# Contents

<b>LESSON</b>	<b>pp.</b>
<b>Unit 1: BACK TO SCHOOL</b>	<b>7-25</b>
<b>1. A new student in class</b>	<b>7-15</b>
<b>2. My timetable</b>	<b>16-25</b>
<b>Unit 2: WHAT'S YOUR FAVOURITE HOBBY OR SPORT?</b>	<b>26-41</b>
<b>1. My favourite sport</b>	<b>26-33</b>
<b>2. Have you got a hobby?</b>	<b>34-41</b>
<b>Unit 3: THIS IS WHERE I LIVE</b>	<b>42-59</b>
<b>1. My country</b>	<b>42-48</b>
<b>2. My city</b>	<b>49-59</b>
<b>Unit 4: TIME</b>	<b>60-74</b>
<b>1. Happy Birthday!</b>	<b>60-67</b>
<b>2. What's the weather like?</b>	<b>68-74</b>

<b>LESSON</b>	<b>pp.</b>
<b>Unit 5: HABITS AND CUSTOMS</b>	<b>75-87</b>
<b>1. It's only a dream!</b>	<b>75-80</b>
<b>2. British customs</b>	<b>81-87</b>
<b>Appendix I: Work at your own pace</b>	<b>88-114</b>



**Με απόφαση της Ελληνικής Κυβέρνησης τα διδακτικά βιβλία του Δημοτικού, του Γυμνασίου και του Λυκείου τυπώνονται από τον Οργανισμό Εκδόσεως Διδακτικών Βιβλίων και διανέμονται δωρεάν στα Δημόσια Σχολεία. Τα βιβλία μπορεί να διατίθενται προς πώληση, όταν φέρουν βιβλιόσημο προς απόδειξη της γνησιότητάς τους. Κάθε αντίτυπο που διατίθεται προς πώληση και δε φέρει βιβλιόσημο, θεωρείται κλεψίτυπο και ο παραβάτης διώκεται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 7, του Νόμου 1129 της 15/21 Μαρτίου 1946 (ΦΕΚ 1946, 108, Α').**



***Απαγορεύεται η αναπαραγωγή  
οποιοδήποτε τμήματος αυτού του  
βιβλίου, που καλύπτεται από δικαιώματα  
(copyright), ή η χρήση του σε  
οποιαδήποτε μορφή, χωρίς τη γραπτή  
άδεια του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.***





